

Số: 126/KH-PGDĐT

Mỹ Tú, ngày 27 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 145/KH-BGDĐT ngày 19/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025 và Quyết định số 427/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 505/KH-SGDĐT ngày 25/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025 trên đại bàn huyện Mỹ Tú. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tuyên truyền về Hiến pháp, pháp luật tới học sinh phổ thông trong công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kết luận số 91/KL-TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 05/11/2012 của Bộ Chính trị về việc tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới.

- Triển khai có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 782/QĐ-TTg ngày 27/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật

giai đoạn 2021 -2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 -2025”.

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, công tâm, khách quan, gắn với đặc điểm của mỗi nhà trường, lan toả và thu hút được nhiều học sinh tham gia.

- Các bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng, thực chất.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA CUỘC THI

Tất cả học sinh phổ thông từ cấp Tiểu học đến Trung học phổ thông và tương đương (Trung tâm GDNN-GDTX),.

III. NỘI DUNG

1. Nội dung, hình thức bài dự thi

1.1. Cấp Tiểu học

a) Hình thức: Bài thi vẽ của cá nhân trình bày trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, không giới hạn nguyên vật liệu (như bút chì, màu sáp, bút lông...).

b) Chủ đề:

**** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường***

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.

**** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em***

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em.

- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

**** Chủ đề 3: Phòng ngừa xâm hại trẻ em trên không gian mạng***

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ, tư vấn, phối hợp kịp thời khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

1.2. Cấp Trung học cơ sở

a) Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa từng dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được **viết tay hoàn toàn có độ dài tối đa không quá 1.500 từ.**

b) Chủ đề:

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu học sinh đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em**

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em và tầm quan trọng của giáo dục.

- Viết về 1 câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.

- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa xâm hại trẻ em trên không gian mạng**

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị xâm hại trên môi trường mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ, tư vấn, phối hợp kịp thời khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2. Quy định bài tham dự cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh tham gia 01 bài.

- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường,

số điện thoại của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp, địa chỉ email (nếu có).

- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài dự thi vào các hoạt động truyền thông phi lợi nhuận.

Ghi chú: Khuyến khích các nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tuyên truyền, cung cấp kiến thức cho học sinh trong nhà trường về các nội dung liên quan đến phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em và có các tác phẩm tham gia cả hai chủ đề của Cuộc thi.

3. Tiêu chí chấm điểm và hồ sơ gửi bài dự thi Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên một số tiêu chí cơ bản sau:

a) Đối với bài thi vẽ

- Bám sát chủ đề, nội dung: Bức tranh cần phải thể hiện rõ ràng, đúng chủ đề và thông điệp (25 điểm).

- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc sinh động, kỹ thuật trình bày đẹp (55 điểm).

- Sự sáng tạo: Những ý tưởng thể hiện sự sáng tạo, ngây thơ, độc đáo (20 điểm).

Lưu ý: Dùng khổ giấy A3, không cắt gọt lại, thông tin của thí sinh được in màu trên tờ A4 và dán phía sau tranh vẽ (trong file đính kèm), không làm bức tranh bị nhàu nát quá mức.

b) Đối với bài thi viết

- Bám sát chủ đề, cụ thể thông điệp (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm): bài thi nêu rõ các căn cứ hoặc quy định hiện hành phù hợp 20/40 điểm; Thông điệp của bài viết 20/40 điểm.

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm): trong đó nêu được: Nội dung 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu, nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm.

- Tiêu chí khác tối đa 10 điểm: Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, trình bày đẹp, ý tưởng hay.

Lưu ý: Về hình thức Bài dự thi viết cần lưu ý đối với chữ viết (khi đơn vị chấm chọn bên cạnh nội dung phải lưu ý đến chữ viết đẹp, rõ ràng); bài dự thi phải được đóng cuốn, trang trí bìa; với tối đa 1.500 từ thì số trang bài viết sẽ không nhiều, do đó các đơn vị chú trọng thêm phần phụ lục minh họa cho bài dự thi (phần phụ lục không giới hạn số trang, khuyến khích đơn vị in màu, ảnh phải được xử lý tốt trước khi in). Đơn vị tham khảo trong ảnh (các bài dự thi được khen thưởng năm 2024) trong file đính kèm.

4. Phương thức xét chọn bài tham dự cuộc thi Xét chọn

- Vòng cấp trường

+ Tổ chức Lễ phát động trước 10/3/2025

+ Đối với các trường trực thuộc trường tiểu học, trung học cơ sở: Mỗi trường xét chọn gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và không quá 10 giải khuyến khích, giải tiềm năng; gửi Bài dự thi và danh sách theo mẫu (trong File đính kèm) về Phòng GDĐT huyện trước ngày 20/3/2025.

- Vòng cấp huyện Phòng GDĐT thành lập Ban tổ chức chấm và chọn các bài dự thi ở mỗi cấp: Tiểu học, Trung học cơ sở và xét trao giải cho mỗi cấp gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và không quá 10 giải khuyến khích, giải tiềm năng; Chọn bài thi tham gia cấp tỉnh theo số lượng quy định trước ngày 08/4/2025.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn ngân sách được cấp, nguồn chi thường xuyên và nguồn xã hội hoá hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo cấp huyện để tổ chức triển khai Cuộc thi, chấm và chọn các bài dự thi, xét và trao giải cấp huyện (nếu có) cho mỗi cấp học; lập danh sách gửi về Sở GDĐT để dự Vòng cấp tỉnh.

- Chuẩn bị kinh phí và các điều kiện phục vụ Cuộc thi Vòng cấp huyện.

2. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở

Xây dựng kế hoạch triển khai Cuộc thi, chấm và chọn các bài dự thi, xét giải đối với mỗi cấp học (theo số lượng qui định), lập danh sách gửi về phòng GDĐT để dự vòng cấp huyện.

Lưu ý: Các đơn vị nếu không xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức cuộc thi cấp trường, Phòng GDĐT sẽ xem xét kết quả thi đua của năm học 2024-2025.

(Đính kèm Quyết định số 427/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành thể lệ Cuộc thi)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần II năm 2025 của Phòng GDĐT huyện Mỹ Tú. Trong quá trình triển khai thực hiện, có khó khăn vướng mắc, các đơn vị liên hệ Phòng GDĐT để phối hợp thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Các trường thuộc UBND huyện;
- LB, CV Phòng;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí

